

1. Identitas Mata Kuliah			
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian Antropologi I		
Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Program Studi	Antropologi Sosial
Kode Mata Kuliah	ANT 1204	Bobot SKS	3 SKS
Kelompok Mata Kuliah	Wajib Prodi	Sifat Pengambilan	Wajib
Semester Ke	II	Media Luring	Laptop, <i>infocus</i> , papan tulis, spidol
Metode	PBL, case method, tatap muka	Media Daring	Zoom
Rumpun Mata Kuliah	Ilmu Sosial	Prasyarat	Tidak ada
Koordinator Mata Kuliah	Prof. Dr. R. Hamdani Harahap, MSi.	Dosen Mata Kuliah	Prof. Dr. R. Hamdani Harahap, MSi. Dr. Nurman Achmad M.Si Tri Panjaitan M.Si

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Indikator	Penugasan/ Assessment/ Penilaian/ Pengukuran/ Evaluasi	Bobot (%)
CPL 1	Memiliki sikap rasa percaya diri dan sikap mengembangkan diri	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami pengertian/definisi Metode Penelitian Antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian metode, penelitian, antropologi, masalah penelitian, unsur-unsur masalah penelitian dan Karakteristik Masalah penelitian	Kuis dan Ujian tertulis	25%
CPL 4	Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya usulan penelitian, dapat menjelaskan jenis penelitian	Mampu memahami dan menjelaskan cara merumuskan masalah, latarbelakang masalah, menjelaskan 3 tiga jenis penelitian, mampu membatasi pokok persoalan		25%
CPL 6	Kemampuan meleburkan diri (immersion) dalam konteks sosio-kultural yang dihadapi saat mempelajari dan menerapkan ilmu antropologi	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis jenis observasi, wawancara	Mampu memahami dan mempraktikkan metode observasi, menjalin hubungan baik dengan yang diwawancarai, menentukan orang yang hendak diwawancarai	Case method	50%
CPL 8	Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA (Tropical Science	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode	Mampu memahami pembuatan daftar wawancara, kuesioner, jenis-jenis sampel, kerangka konsep dan kerangka teori	PBL	

	and Medicine, Agroindustry, Local Wisdom, Energy [sustainable], Natural Resources [biodiversity, forest, marine, mine, tourism], Technology [appropriate] dan Arts [ethnic] di dalam menganalisis dan merekomendasi kan solusi dalam permasalahan di bidang sosio-kultural		penelitian.			
--	--	--	-------------	--	--	--

3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 4:

Mahasiswa mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.

Sub CPMK 3:

Mahasiswa mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis jenis observasi, wawancara

Sub CPMK 2:

Mahasiswa mampu memahami pentingnya usulan penelitian, dapat menjelaskan jenis penelitian

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami pengertian/defenisi Metode Penelitian Antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian

4. Silabus Mata Kuliah

Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi pemahaman kepada mahasiswa dengan menguasai metode dasar penelitian antropologi dan dapat dengan baik menerapkannya secara bertanggung jawab.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian metode penelitian Antropologi2. Pengertian masalah,unsu-unsur penelitian Antropologi3. Cara membuat latarbelakang masalah, rumusan masalah dan pemilihan lokasi penelitian4. Jenis-jenis penelitian Antropologi5. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian6. Metode pengambilan data di lapangan dengan observasi7. Cara pembuatan daftar pertanyaan wawancara, kuesioner, dan pengambilan sampel

5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

Pengalaman Pembelajaran	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Perkuliahan dan diskusi saat jam kuliah2. Diskusi di luar jam kuliah3. Kuis4. Teknik presentasi5. Teknik penulisan etnografi
Referensi	James P. Spradley. Metode Etnografi. Edisi Kedua .2007. Tiara Wacana. Yogyakarta. John W. Cresswell. Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan. Pustaka Pelajar.2015. Koentjaraningrat, Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia.2015. Edisi Revisi. Manasse Malo dan Sri Trisnoningtias, Metode Penelitian Masyarakat, Jakarta Rianto Adidah dan Heru Prasaja, Langkah-langkah Penelitian Sosial, Jakarta, Arca, 1991. R. Hamdani Harahap, Metode Penelitian Masyarakat, FISIP USU Medan, 1994. Hal 1-6) Sutrisno Hadi. Metodologi Research, Jilid I Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM, Yogyakarta, 1981

6. Rencana Pembelajaran Semester							
Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami pengertian/ defenisi Metode Penelitian Antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metode • Pengertian Penelitian • Pengertian Antropologi • Pengertian masalah penelitian • Unsur-unsur masalah penelitian • Sumber memperoleh masalah penelitian • Kriteria/Karakteristik masalah penelitian • Cara merumuskan masalah • Latar belakang masalah • Hal yang termasuk dalam ruang lingkup permasalahan • Tentang lokasi penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitan Antropologi • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian • Mahasiswa mampu merumuskan masalah, latar belakang masalah, hal yang termasuk dalam ruang lingkup permasalahan dan tentang lokasi penelitian 	Kuis	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan berdiskusi	25%
4-6	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami pentingnya usulan penelitian, dapat menjelaskan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian: 3 jenis penelitian, ciri-ciri dan tujuan masing-masing jenis penelitian • Langkah-langkah penelitian <ul style="list-style-type: none"> - Menetapkan pokok persoalan - Membatasi pokok persoalan - Mengumpulkan data - Mengolah data dan menarik kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian • Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penting dalam melakukan penelitian • Mahasiswa mampu memahami metode penelitian, jenis metode observasi, pengertian masing-masing metode, 				25%

		<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan dan melaporkan hasilnya - Mengemukakan implikasi-implikasi penelitian ● Metode penelitian - Jenis metode observasi - Pengertian masing-masing metode - Bentuk dan contoh metode penelitian - Karakteristik penelitian kualitatif - Riset etnografis - Peneliti sebagai instrument utama dalam penelitian kualitatif - Tahap-tahap penelitian kualitatif (siklikal) - Penggunaan teknik observasi partisipasi, pendekatan etik dan emik dalam kaitan observasi partisipasi - Penggunaan Teknik wawancara mendalam dan panduan menyusun - pedoman wawancara 	<p>bentuk dan contoh metode penelitian</p>				
7	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2						

8-11	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis jenis observasi, wawancara</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi <ul style="list-style-type: none"> -Petunjuk-petunjuk mengadakan observasi -Beberapa jenis teknik observasi -Beberapa alat observasi -Kecermatan observasi -Beberapa kebaikan observasi ● Wawancara <ul style="list-style-type: none"> -Fungsi wawancara -Pentingnya hubungan yang baik antara pewawancara dengan yang diwawancarai -Menentukan orang yang hendak diwawancarai -Wawancara tak terpimpin -Wawancara terpimpin -Wawancara pribadi -Wawancara kelompok -Kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan wawancara ● Kuesioner <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian kuesioner -Kuesioner langsung dan tak langsung -Kuesioner tipe isian dan pilihan -Problem rapport -Menyusun petunjuk dan item -Tryout Premiliner 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis observasi ● Mahasiswa mampu menjelaskan metode wawancara ● Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis wawancara ● Mahasiswa mampu menjelaskan metode kuesioner 	Case method	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi	20%
------	---	--	--	-------------	-----------------------------	--	-----

12-15	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuesioner ● Surat pengantar ● Endorsement ● Penggunaan nama dan tanda tangan samaran ● Susunan dan format kuesioner ● Waktu pengiriman kuesioner ● Masalah sampling: Beberapa petunjuk untuk mengambil sampel, tehnik-tehnik sampel dan jenis-jenis sampel ● Kerangka konsep dan kerangka teori Pengertian, perbedaan, kaitan kerangka konsep dan kerangka teori ● Praktek metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan metode kuesioner ● Mahasiswa mampu menjelaskan masalah yang berkaitan dengan sample ● Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kerangka konsep dan kerangka teori dalam sebuah penelitian ● Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian 	PBL	<p>Diskusi kelompok Diskusi dengan dosen Presentasi</p>	<p>Bertanya Menjawab Berpikir kritis Percaya diri</p>	30%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4						

7. Asesmen

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdasarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1 dan 2 (Kuis)

No	CPMK 1 dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu memahami pengertian/ defenisi metode penelitian antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	Tidak mampu memahami pengertian/ defenisi metode penelitian antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	Cukup mampu memahami pengertian/ defenisi metode penelitian antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	Mampu memahami pengertian/ defenisi metode penelitian antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian	Sangat mampu memahami pengertian/ defenisi metode penelitian antropologi, menjelaskan tujuan pembuatan usulan penelitian

b). CPMK 3 (case method)

No	CPMK 3	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis-jenis observasi dan wawancara	Tidak mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis-jenis observasi dan wawancara dalam budaya organisasi	Cukup mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis-jenis observasi dan wawancara dalam budaya organisasi	Mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis-jenis observasi dan wawancara	Sangat mampu menerapkan cara mengambil data dari lapangan berdasarkan jenis-jenis observasi dan wawancara dalam budaya organisasi

C). CPMK 4 (PBL)

No	CPMK 3	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.	Tidak mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.	Cukup mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.	Mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.	Sangat mampu menganalisis jenis wawancara, menjelaskan metode kuesioner dalam pemakaian kerangka teori dalam praktek metode penelitian.

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	00,00 s.d 49,99	E
2	50,00 s.d 59,99	D
3	60,00 s.d 64,99	C
4	65,00 s.d 69,99	C+
5	70,00 s.d 74,99	B
6	75,00 s.d 79,99	B+
7	80,00 s.d 100,00	A

Sistem Evaluasi

Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 (< 60), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 (< 60), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ($< 75\%$) atau lebih kecil dari 10 (< 10) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.

Tanggal :

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi Antropologi
Sosial

Disiapkan oleh,
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Irfan, M.Si	Prof. Dr. R. Hamdani Harahap, MSi.